

Índice

<i>Abreviaturas</i>	15
<i>Introducción</i>	17

Capítulo Primero

LA EDUCACIÓN COMO SERVICIO PÚBLICO

I. Marco conceptual de la educación como servicio público	21
1. Etimología y precisiones terminológicas. Su importancia en el ámbito del acoso escolar.....	21
2. Educación como proceso socializador: el papel de las instituciones educativas.....	22
3. Servicio público y técnicas de intervención en el ámbito educativo	23
II. Evolución histórica del servicio público educativo.....	24
1. Revolución francesa y generalización del derecho a la educación	25
2. Antecedentes de intervención pública en el ámbito educativo. Publicación de la educación a partir del siglo XIX.....	26
3. La educación en la sociedad actual. Nuevos retos	28
III. Breve <i>excursus</i> sobre el servicio público educativo a los efectos del análisis de la responsabilidad administrativa derivada de acoso escolar	30
1. Contextualización de la educación en el ámbito del Derecho Comparado: la evolución desde su reconocimiento formal hasta su configuración como servicio público	30
2. La Ley General de Educación de 1970: consideración de la educación como servicio público fundamental	31
3. La Constitución de 1978: consagración del derecho a la educación	32
4. Desarrollo legislativo del derecho a la educación consagrado en nuestro Texto Constitucional.....	33
IV. Servicio público educativo e intervención administrativa: modalidades e intereses en juego y su repercusión a efectos de exigencia de responsabilidad patrimonial.....	40
1. Modelos de intervención en Derecho Comparado y en el ordenamiento español	40
2. Modalidades de centros educativos según la intensidad de la intervención administrativa: centros públicos y centros privados...	42

3.	Diferencias en el régimen jurídico del profesorado según la tipología de centros. Su incidencia para la determinación de responsabilidades jurídicas.....	45
4.	Evaluación educativa: ausencia de medidores específicos de adecuación de conductas e integración del alumnado.....	49
5.	Inspección educativa y su competencia sobre todos los elementos y aspectos del sistema educativo	50
V.	Elementos subjetivos. Configuración jurídica de los sujetos intervinientes en el proceso educativo.....	51
1.	Sistema educativo como concepto integral: interacción de sus elementos para la mejora de la convivencia.....	51
2.	Comunidad educativa y comunidad escolar, coprotagonistas de la acción educativa	52
3.	La transversalidad de la participación y de la autonomía educativa	53
4.	Gobierno de los centros docentes: órganos y normas de convivencia	55
4.1.	Órganos de gobierno. Diferencias según la tipología de centros docentes.....	55
4.2.	Planes y normas de convivencia: regulación de derechos y deberes y concreción de medidas ante posibles incumplimientos.....	57
5.	Estatus del personal docente	58
5.1.	La función docente como factor esencial para la calidad de la educación.....	58
5.2.	Acción tutorial y orientación educativa: su especial relevancia para la evitación y resolución de conflictos.....	60
5.3.	Medidas de reconocimiento y apoyo al profesorado. Su repercusión positiva en la mejora de la convivencia escolar ...	61
6.	Personal no docente: su implicación en la convivencia escolar	65
7.	La función educadora de padres y tutores y su carácter irrenunciable.....	66
8.	Los alumnos como titulares de derechos y obligaciones.....	68

Capítulo Segundo

DELIMITACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL

I.	Relevancia cualitativa y cuantitativa del acoso escolar	71
1.	La elocuencia de los datos y su falta de homogeneidad.....	71
2.	Diversas variables con incidencia en la violencia en los centros educativos.....	73
3.	Un problema actual con trascendencia de futuro	74

II. Contexto antropológico y sociológico del acoso escolar. Aproximación a sus causas para la mejor elección de medidas preventivas	75
1. Algunas teorías sobre el origen de la violencia	77
2. Primeras investigaciones sobre mobbing	78
3. Posibles causas del acoso escolar	80
3.1. Mímesis y acoso escolar: necesidad de proponer modelos de conducta adecuados.....	81
3.2. Cuestionamiento del profesorado. Indisciplina	83
3.3. Deficiente implicación de las familias y su incidencia en las conductas violentas.....	84
3.4. Otras causas: diversidad y multiplicidad.....	84
4. Herramientas para luchar contra el acoso escolar	86
4.1. Instrumentos normativos para afrontar la violencia.....	87
4.2. Políticas educativas de prevención: su repercusión en el ámbito el acoso escolar.....	90
4.3. Mejora del clima de convivencia y mecanismos de resolución de conflictos	93
4.4. Importancia de la implicación de padres y tutores en la prevención del acoso escolar	96
4.5. Papel de los docentes en la prevención del acoso escolar.....	99
4.6. Gestión proactiva de los conflictos.....	100
III. Marco conceptual del acoso escolar en relación con otras figuras similares	102
1. Precisiones terminológicas sobre el concepto de “acoso escolar”.	102
2. El paralelismo entre el acoso escolar y el acoso laboral: análisis jurisprudencial.....	104
3. Definiciones doctrinales y jurisprudenciales del acoso escolar. Ausencia de concreción normativa.....	107
IV. Elementos subjetivos intervinientes en el acoso escolar.....	109
1. Alumnos como sujetos activos y pasivos del acoso escolar.....	110
1.1. Víctimas: factores de riesgo.....	110
1.2. Agresores: características prevalentes.....	111
1.3. Espectadores: su importante papel en el origen y mantenimiento del maltrato escolar	112
2. Docentes: Protección versus exigencia de responsabilidad	113
3. La posibilidad de intervención de otros sujetos en el acoso escolar.....	115
V. Elementos objetivos del acoso escolar	116
1. Delimitación de las conductas constitutivas de acoso escolar.....	116
1.1. Comportamientos no calificables como acoso escolar	116
1.2. Conductas consideradas como acoso en el contexto educativo: sus modalidades. El ciberacoso, frontera permeable....	117
2. Daños causados y diagnóstico diferencial del acoso escolar	120
3. Elementos esenciales del concepto de acoso escolar	121

3.1. Conductas nocivas.....	122
3.2. Intención de humillar.....	123
3.3. Reiteración y mantenimiento en el tiempo	124
3.4. Asimetría de la relación	125

Capítulo Tercero

RESPONSABILIDAD JURÍDICA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

I. Aproximación al concepto de responsabilidad jurídica en el ámbito educativo.....	127
1. Reflexión sobre el cambio de paradigma en la atribución y distribución del riesgo.....	127
2. Etimología y evolución histórica del concepto	129
3. Fundamentación de la responsabilidad jurídica	129
4. Diferentes enfoques según la perspectiva considerada.....	131
II. Clasificaciones doctrinales. Modalidades de responsabilidad jurídica y su delimitación en el acoso escolar	132
1. Clasificación de la responsabilidad jurídica en función de criterios doctrinales	132
2. Modalidades de responsabilidad jurídica y su delimitación respecto de la responsabilidad patrimonial en el acoso escolar.....	133
III. Elementos integrantes del concepto de responsabilidad jurídica en el ámbito educativo.....	135
1. Elementos objetivos de la responsabilidad jurídica	135
2. Elementos subjetivos de la responsabilidad jurídica en el ámbito educativo	136
3. Elemento causal: trascendencia y dificultades prácticas.....	137
IV. Responsabilidad penal derivada de acoso escolar	138
1. El Código Penal y el acoso escolar.....	138
1.1. Tipificaciones relacionadas con el acoso escolar.....	139
1.2. Especial consideración de la integridad moral como bien jurídico protegido	143
1.3. Tipificación específica del acoso en el ámbito laboral y ausencia de la misma en el educativo.....	145
2. La responsabilidad penal de los menores de edad derivada de acoso escolar	148
2.1. La Ley Orgánica Reguladora de la Responsabilidad Penal de los Menores	148
2.2. Impunidad de los hechos cometidos por menores de catorce años.....	151
V. Medidas correctoras y responsabilidad disciplinaria en el ámbito educativo.....	151

1. Medidas correctoras relacionadas con el acoso escolar aplicables a los alumnos.....	152
2. Responsabilidad disciplinaria del personal de los centros docentes.....	155
VI. Responsabilidad civil derivada de acoso escolar	158
1. Fuentes de la responsabilidad civil y su diferente trascendencia en el ámbito del acoso escolar	159
2. Responsabilidad civil derivada del delito	159
2.1. Especial significación de la responsabilidad por hechos de terceros sancionados penalmente en el ámbito del acoso escolar	160
2.2. Problemas interpretativos derivados de la superposición normativa y su incidencia en el ámbito educativo	161
2.3. Particularidades de la responsabilidad civil derivada del delito en los supuestos de menores de edad	162
3. Responsabilidad civil extracontractual en el ámbito educativo ...	165
3.1. Responsabilidad por actos propios en los supuestos de acoso escolar.....	166
3.2. Responsabilidad por hechos ajenos en el ámbito del acoso escolar	168
3.2.1. Padres y tutores: su responsabilidad civil.....	168
3.2.2. Titulares de establecimiento o empresa.....	171
3.2.3. Alcance y fundamento de la responsabilidad civil de los titulares de centros docentes.....	171
3.2.4. La inexistencia de responsabilidad jurídica por hechos ajenos del personal docente	174
3.2.5. Responsabilidad de las Compañías aseguradoras	175
3.2.6. Otros posibles responsables.....	176
3.3. Posibilidad de repetición del titular del centro docente responsable civil.....	177
3.4. Nacimiento o exoneración de la obligación de indemnizar. Análisis de los elementos determinantes.....	180

Capítulo Cuarto

LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DE LA ADMINISTRACIÓN DERIVADA DE ACOSO ESCOLAR

I. Contexto del sistema español de responsabilidad patrimonial	185
1. Antecedentes. Responsabilidad patrimonial como correctivo de las prerrogativas administrativas	185
2. Interrelaciones entre el Derecho Comparado y Comunitario y el sistema de responsabilidad patrimonial español.....	187
3. Características del sistema de responsabilidad patrimonial español de especial relevancia en el ámbito del acoso escolar	191

4.	Reflexión sobre la objetividad del sistema y su alcance en la responsabilidad patrimonial derivada de acoso escolar	192
II.	Elementos subjetivos de la responsabilidad patrimonial derivada de acoso escolar	196
1.	Víctimas de acoso escolar como titulares del derecho a la indemnización	198
2.	Administraciones educativas y la determinación de su obligación de responder en los supuestos de acoso escolar	198
2.1.	Alcance de la obligación de la Administración de responder por acoso escolar producido en centros educativos privados.....	199
2.2.	Modulación de la responsabilidad de la Administración por la concurrencia de otros sujetos responsables	203
III.	Elementos objetivos de la responsabilidad patrimonial por acoso escolar.....	204
1.	Imputabilidad y titularidad del servicio educativo	205
2.	Relación de causalidad en el acoso escolar.....	207
2.1.	La determinación de la causalidad adecuada	208
2.2.	Ruptura del nexo causal. Especial incidencia de la acción de terceros en el acoso escolar	210
3.	La diligencia: parámetro de especial importancia.....	214
3.1.	La prestación del servicio público educativo: ¿obligación de medios o de resultado?	214
3.2.	Importancia del nivel de diligencia exigible y dificultades existentes para su establecimiento.....	216
3.3.	Incidencia de la titularidad pública o privada de los centros docentes en la determinación de la diligencia exigible.....	219
3.4.	Naturaleza de los estándares de diligencia y de los protocolos de actuación. Conveniencia de su utilización en el ámbito del acoso escolar.....	222
4.	Daños indemnizables en el ámbito del acoso escolar.....	225
4.1.	Concepto de lesión resarcible. Especial referencia a la anti-juridicidad en el acoso escolar	225
4.2.	Acoso escolar y estado de los conocimientos en el momento de su producción	227
4.3.	Especial consideración de los daños morales derivados de acoso escolar	228
4.4.	Determinación de la cuantía. Principio de indemnidad	231
IV.	Procedimientos para la exigencia de la responsabilidad patrimonial derivada de acoso escolar	234
1.	Peculiaridades procedimentales en vía administrativa y judicial..	234
2.	La prueba como cuestión nuclear en los procedimientos de exigencia de responsabilidad patrimonial derivada de acoso escolar.....	237

Índice	13
3. Acción de regreso: inoperancia práctica de su configuración obli- gatoria	242
4. Unidad jurisdiccional versus peregrinaje jurisdiccional	245
V. La responsabilidad patrimonial derivada de acoso escolar: una tesis que integra diversos elementos	249
CONCLUSIONES	253
BIBLIOGRAFÍA	261