

ÍNDICE COMPLETO

Índice de tablas, gráficos y recuadros	15
Prólogo , Francis T. Cullen.....	21
Introducción. La teoría general del delito y su extensión a los países de habla hispana	27
Alfonso Serrano Maíllo y Christopher Birkbeck, Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad de Salford	
I. La teoría del autocontrol y su generalidad	27
II. La recepción de la teoría general del delito en los países de habla hispana	29
III. El presente volumen: una primera extensión de la teoría general del delito a los países de habla hispana.....	30
IV. Conclusión.....	42

PARTE I

LA TEORÍA GENERAL DEL DELITO Y SUS CRÍTICOS

Capítulo 1. Análisis del aprendizaje social del delito de cuello blanco	45
Ronald L. Akers, Universidad de Florida	
I. Concepto y tipos de delito de guante blanco	45
II. La teoría del aprendizaje social.....	48
III. Aprendizaje y contexto sociales en el delito societario	54
IV. Conclusión.....	63
Capítulo 2. Fundamentos filosóficos de la Criminología en Hirschi y Wikström: ¿Popper o Bunge?	65
Heriberto Janosch González, Universidad Nacional de Educación a Distancia	

I. Fundamentos filosóficos de la ciencia según Bunge: la Criminología como ejemplo	65
II. Fundamentos filosóficos de la ciencia según Popper: la Criminología como ejemplo	74
III. Discrepancias y puntos de encuentro	77
Capítulo 3. La influencia de las autopercepciones y otras variables de la personalidad en la explicación de la conducta delictiva. Una revisión de los principales modelos teóricos e investigaciones	81
Carlos Vázquez González, Universidad Nacional de Educación a Distancia	
I. Introducción	81
II. Dificultad y complejidad del proceso de conceptualización de las autopercepciones	83
III. Las autopercepciones y su influencia en la explicación de la delincuencia.....	87
1. Autoeficacia.....	89
1.1. El concepto de autoeficacia	89
1.2. La autoeficacia para delinquir como explicación de la delincuencia	95
1.2.1. Formulaciones teóricas.....	95
1.2.2. Evidencia empírica	96
2. Autoconcepto/autoestima	100
2.1. Nociones de autoestima	100
2.2. La influencia de la autoestima en el delito	105
2.2.1. Formulaciones teóricas	109
2.2.2. Evidencia empírica	116
2.2.3. Instrumentos para medir el autoconcepto/autoestima.....	118
3. El autocontrol.....	123
3.1. ¿Qué entendemos por autocontrol?	123
3.2. El autocontrol en la teoría general del delito de Gottfredson y Hirschi.....	126
3.3. El rol del autocontrol en otras teorías criminológicas	129
3.4. Evidencia empírica.....	133
IV. Influencia en el comportamiento antisocial de otros rasgos de la personalidad.....	135

ÍNDICE COMPLETO	547
-----------------	-----

1. Extraversión.....	135
2. Búsqueda de sensaciones.....	137
3. Locus de control.....	139
V. Recapitulación y conclusiones.....	141
1. Sobre los intentos de definición y delimitación de las autopercepciones.....	141
2. Sobre las relaciones entre estos constructos entre sí y su influencia en el comportamiento delictivo.....	144
3. A modo de crítica (constructiva).....	149

PARTE II LA MEDICIÓN DEL AUTOCONTROL

Capítulo 4. Características psicométricas de la low self-control scale de Grasmick, Tittle, Bursik y Arneklev. Resultados preliminares de una versión en español.....	155
Juan Antonio Rodríguez, Universidad de Los Andes	
I. Introducción.....	155
II. La <i>low self-control scale</i> de Grasmick, Tittle, Bursik y Arneklev (1993).....	157
III. La presente investigación.....	159
1. Introducción.....	159
2. Método.....	160
2.1. Participantes.....	160
2.2. Instrumento de recolección de información.....	160
2.3. Procedimiento.....	162
3. Análisis de datos.....	162
3.1. Análisis univariados y bivariados.....	162
3.2. Estructura factorial: análisis factorial exploratorio.	166
3.3. Estructural factorial: análisis factorial confirmatorio.....	170
3.3.1. Modelo unidimensional (primer orden).....	170
3.3.2. Modelo multidimensional de seis factores (primer orden).....	172
IV. Discusión y conclusiones.....	176
Anexo.....	181

Capítulo 5. Una evaluación de la versión modificada de Wikström de la escala de Grasmick y otros controlando por el error de medición siguiendo a Saris	187
Alfonso Serrano Maíllo, Universidad Nacional de Educación a Distancia	
I. Introducción	187
II. El autocontrol en la teoría de la acción situacional.....	189
III. Una aproximación a la corrección del error de medición ...	197
IV. El presente estudio.....	207
1. Hipótesis	207
2. Datos: <i>el Estudio de delincuencia juvenil de Cali</i>	207
3. Datos controlando por el error.....	211
4. Estrategia analítica	215
V. Resultados	217
VI. Discusión.....	229
1. Hallazgos	229
2. Afectación de los ítems por el error de medición.....	232
3. Limitaciones de nuestro estudio y del enfoque seguido referente al control del error de medición.....	238
VII. Conclusión.....	241

PARTE III

EL TEST DE LA TEORÍA GENERAL DEL DELITO

Capítulo 6. Autocontrol y conducta desviada. Una exploración con datos venezolanos	245
Solbey Morillo Puente, Universidad de Los Andes; Christopher Birkbeck, Universidad de Salford y Freddy Crespo, Universidad de Los Andes	
I. Introducción	245
II. Contrastaciones anteriores de la teoría general del delito.....	247
III. Metodología.....	250
IV. Las variables de interés teórico.....	252
1. Variables dependientes	252
1.1. Conducta Desviada Grupal	252
1.2. Conducta desviada a nivel individual.....	253
1.2.1. Conducta desviada referida a la propiedad	254
1.2.2. Violencia	254
1.2.3. Conductas desviadas referidas al alcohol y las drogas.....	255

2. Variable Independiente: Autocontrol.....	256
3. Variables de Control	259
4. La Hipótesis	259
V. Resultados	260
1. Características generales de la muestra	260
2. Factores explicativos de la conducta desviada grupal...	260
3. Factores explicativos de la conducta desviada individual	261
3.1. Conducta desviada individual (propiedad)	261
3.2. Conducta desviada individual (violencia)	263
3.3. Conducta desviada individual (drogas).....	264
4. Variables predictoras de la conducta desviada grupal.....	265
5. Variables predictoras de la conducta desviada individual .	269
5.1. Conducta desviada individual: Propiedad.....	270
5.2. Conducta desviada individual: Violencia	270
5.3. Conducta desviada individual: Drogas	272
VI. Conclusión	272

Capítulo 7. Un test de la teoría general del delito con datos del Estudio de delincuencia juvenil de Cali..... 275

María Fernanda Realpe Quintero, Universidad Europea de Madrid y
Alfonso Serrano Mañllo, Universidad Nacional de Educación a Distancia

I. Introducción	275
II. La teoría general del delito	277
1. El test de la teoría general del delito	277
2. Hipótesis.....	278
III. El presente estudio.....	279
1. El <i>Estudio de Delincuencia Juvenil de Cali</i>	279
2. Variables utilizadas en este estudio	281
2.1. Variables dependientes: delincuencia y consumo de drogas	281
2.2. Variables independientes: autocontrol con medidas cognitivas y conductuales	282
2.3. Controles	285
IV. Resultados.....	289
V. Discusión y conclusiones	302

Capítulo 8. Autocontrol: un análisis comparativo entre delincuentes, estudiantes de bachillerato y universitarios venezolanos	307
Juan Antonio Rodríguez, Universidad de Los Andes y Liz Mariana Godoy, Universidad de Los Andes	
I. A manera de introducción	307
1. Predicciones de la teoría general del delito o del autocontrol	307
2. Estudios empíricos sobre el autocontrol con muestras de penados, estudiantes de bachillerato y universitarios: la Escala de Grasmick y otros (1993) como elemento común	311
II. La presente investigación	314
1. Introducción.....	314
2. Estudio empírico	315
2.1. Sujetos y procedimiento	315
2.2. Instrumento.....	316
III. Resultados	317
1. Análisis descriptivos y bivariados	317
2. Prueba de contraste	320
IV. Discusión	325
Capítulo 9. Agresión entre alumnos en planteles educativos. ¿Qué variables la explican?	331
Juan Antonio Rodríguez, Universidad de Los Andes y Silverio González, Universidad de Los Andes	
I. A modo de introducción. Breves consideraciones sobre agresión escolar.....	331
II. Factores sociales e individuales relacionados con las agresiones en centros educativos	334
III. El presente estudio.....	338
1. Planteamiento	338
2. Muestra y procedimiento.....	339
3. Medidas: el cuestionario	340
IV. Resultados	341
1. Análisis descriptivos. Características de la agresión entre alumnos en los planteles educativos: Prevalencia, frecuencia y variedad.....	341

ÍNDICE COMPLETO	551
2. Análisis bivariados	342
2.1. Diferencias entre las puntuaciones medias de agresores y no agresores en las variables analizadas ...	343
2.2. Análisis de correlación entre las variables explicativas (familia, iguales y bajo autocontrol) y la agresión entre iguales en los planteles educativos	345
3. Análisis multivariante	347
3.1. Modelo de relaciones entre las variables. Análisis de Estructuras de Covarianzas	348
V. Discusión	351

Capítulo 10. *Un test de la teoría general del delito con internos en Centros juveniles de Madrid utilizando un instrumento de naturaleza conductual invariante en dos muestras*..... 357

Alfonso Serrano Mafllo, Universidad Nacional de Educación a Distancia

I. Introducción	357
II. La teoría general del delito	359
III. El presente estudio.....	361
1. Hipótesis	361
2. Diseño muestral (estudio de Madrid)	362
3. Variables utilizadas en el presente estudio, 1 - Variable dependiente. <i>Ataques al patrimonio</i> cometidos	363
4. Variables utilizadas en el presente estudio, 2 - Variables independientes. El <i>autocontrol</i> como constructo unidimensional	364
4.1. La medición del autocontrol con preguntas sobre comportamientos. Un análisis de componentes principales	364
4.2. El problema del tamaño muestral: simulaciones Monte Carlo	365
4.3. La medición del autocontrol: un análisis factorial confirmatorio (CFA)	369
4.4. Invarianza del instrumento en las muestras de Madrid y Cali	373
5. Variables utilizadas en el presente estudio, 3 - Variables independientes. Controles.....	378
6. Resumen. Estadísticos descriptivos para nuestras variables dependiente e independientes	379
IV. Resultados	380

1. Análisis principales.....	380
2. Comprobación de las asunciones del modelo completo...	383
V. Discusión	384
VI. Conclusión	386

Capítulo 11. Conducta antisocial en grupo. Una aproximación mediante ecuaciones estructurales 389

Juan Antonio Rodríguez, Universidad de Los Andes

I. Introducción	389
II. Análisis teórico	391
1. El grupo de iguales como contexto asociado con la conducta antisocial adolescente	391
2. Bajo autocontrol, familia y grupo de iguales desviados....	393
3. El presente estudio	394
III. Método	395
1. Participantes y procedimiento	395
2. Instrumentos y variables	396
IV. Resultados	397
1. Análisis descriptivos y bivariados.....	397
2. Análisis de Estructuras de Covarianzas	401
2.1. Modelo final de relaciones entre las variables para la muestra de varones	402
2.2. Modelo final de relaciones entre las variables para la muestra de mujeres	404
V. Discusión y conclusiones	406

Capítulo 12. El modelo umbela. Un test de la teoría general del delito con datos del Estudio de Delincuencia Juvenil de Quito-Riobamba con ecuaciones estructurales 411

Alfonso Serrano Mafllo, Universidad Nacional de Educación a Distancia

I. Introducción	411
II. La teoría general del delito	414
1. La teoría general del delito	414
2. Hipótesis	416
III. El presente estudio.....	419
1. El Estudio de Delincuencia Juvenil de Quito-Riobamba	419
2. Variables latentes del presente estudio	424
2.1. Variable dependiente: <i>delincuencia</i>	424

2.2. Variable independiente: <i>autocontrol con medidas conductuales</i>	427
2.3. Otras variables	429
3. Estrategia analítica.....	431
IV. Resultados	435
V. Discusión	443
VI. Conclusiones.....	451

**PARTE IV
LA TEORÍA GENERAL DEL DELITO
Y LA CUESTIÓN DEL GÉNERO**

Capítulo 13. <i>Bajo autocontrol y conducta antisocial. En perspectiva de género</i>	459
---	-----

Juan Antonio Rodríguez, Universidad de Los Andes

I. Introducción.....	459
1. Los fundamentos de la Teoría General del Delito	460
2. Autocontrol, conducta antisocial y género	463
3. Objetivos de investigación	465
II. Estudio empírico.....	466
1. Muestra	466
2. Variables e instrumentos.....	466
2.1. Bajo autocontrol	466
2.2. Supervisión familiar	467
2.3. Entornos desviados.....	467
2.4. Conductas antisociales	468
III. Resultados	468
1. Análisis descriptivos: rangos obtenidos, media y desviación estándar.....	468
2. Análisis de correlación por géneros	470
2.1. Análisis de correlación para la muestra de chicos....	470
2.2. Análisis de correlación para la muestra de chicas....	471
3. Comparación de puntuaciones promedio (Prueba t de Student) de chicos y chicas en las variables de estudio	473
IV. Discusión y conclusiones.....	475
1. Bajo autocontrol y conducta antisocial en chicos y chicas: estabilidad y dimensionalidad.....	475
2. Teoría general de delito y <i>gender gap</i> : algunas reflexiones sobre su relación.....	478

Capítulo 14. <i>Un examen de la teoría del autocontrol con una mirada feminista</i>	481
Dawn K. Cecil, Universidad del Sur de Florida	
I. Introducción	481
II. La teoría del autocontrol y el género	482
III. La perspectiva feminista en criminología.....	483
IV. El género en las pruebas empíricas de la teoría del autocontrol	485
V. La crítica a la teoría del autocontrol desde una perspectiva feminista.....	487
VI. Conclusión	491
Bibliografía	493
Summary	537
Índice completo	545
Sobre los autores	555