

Prólogo	7
Introducción	19
Conferencia inaugural	27
Parte I. Evaluación de los aprendizajes	47
Parte II. Metodologías activas I. Metodologías activas, procesos de innovación y desarrollo de competencias	57
Parte III. Metodologías activas II. Procesos reflexivos, de elaboración cognitiva y pensamiento crítico (blogs, portafolios, wikis, <i>webquest</i>, debates, <i>rol-play</i>, audiovisuales, etc.)	69
Parte IV. Metodologías activas III. Aprendizaje basado en proyectos o problemas, análisis de casos y procesos de indagación	83
Parte V. Metodologías activas IV. Aprendizaje mediante herramientas tecnológicas avanzadas (simuladores, laboratorios virtuales, modelos, etc.)	89
Parte VI. Enseñanza semipresencial y no presencial	99
Parte VII. Integración y orientación de estudiantes, desarrollo de competencias genéricas y experiencias de diseño curricular (programas de formación extracurricular, tutorización, mentorización, etc.)	105
Parte VIII. Experiencias de coordinación y mejora institucional de las titulaciones	113
Parte IX. Conclusiones	119
Índice de autores	157